**Методические рекомендации по организации патриотического**

**(военно-патриотического) воспитания граждан**

В настоящее время уровень и эффективность патриотического (военно-патриотического воспитания) не соответствует сложной военно-политической обстановке, возрастанию внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, не является приоритетным направлением воспитания граждан (молодёжи), осуществляется не системно, координация деятельности в этой сфере крайне недостаточна.

Одна из причин сложившегося положения дел является отсутствие законодательного закрепления статуса ДОСААФ России как ведущего субъекта патриотического (военно-патриотического) воспитания граждан (молодёжи), реальных возможностей, необходимых ресурсов для осуществления этой деятельности наряду с Министерства обороны России (согласно Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до конца 2020 года). Деятельность Министерства образования и науки России, Министерства культуры России, Министерства спорта России, других министерств и ведомств, осуществляющих военно-патриотическое воспитание без непосредственного участия Министерства обороны России и ДОСААФ России является совершенно недостаточной для формирования и подготовки гражданина – патриота- защитника Отечества, готового к выполнению воинского долга.

**Рекомендации методологического плана:**

• значительно поднять роль и значение военно-патриотического воспитания, обеспечить ему статус приоритетного направления патриотического воспитания при активной государственной поддержке;

• определить и реализовать на практике концептуальные основы военно-патриотического воспитания среди субъектов этой деятельности, опираясь в том числе на проект концепции военно-патриотического воспитания молодёжи Российской Федерации, разработанный в ДОСААФ России, принятие которого давно назрело;

• основываясь на новых концептуальных подходах определить систему военно-патриотического воспитания, роль и место каждого субъекта в ней, механизм взаимодействия, ресурсного обеспечения и другие наиболее важные вопросы;

• определить основы управления (координации) военно-патриотического воспитания и контроля за выполнением задач в целях постоянного повышения эффективности деятельности его субъектов, в том числе программно-целевыми методами.

Важнейшими формами, отражающими сущность и специфику военно-патриотического воспитания, в наибольшей степени развивающими готовность граждан к защите Отечества и военной службе, являются:

• мероприятия, посвящённые Дню Великой Победы, Дням воинской Славы России, Дню Защитника Отечества;

• месячники оборонно-массовой работы;

• учебные сборы;

• оборонно-спортивные оздоровительные лагеря;

• поисковая деятельность;

• работа с военно-патриотическими объединениями (клубами);

• авто-мото-велопробеги;

• спартакиады, соревнования по авиационным, техническим и военно-прикладным видам спорта;

• военно-исторические, военно-технические конкурсы;

• выставки, фестивали и некоторые другие.

Качественное и полноценное проведение военно-патриотического воспитания с использованием таких форм невозможно без соответствующей учебно-материальной базы, ресурсного обеспечения, подготовленных кадров, организации взаимодействия с различными исполнителями. В настоящее время своего рода опорными пунктами, базой для подготовки и проведения мероприятий, особенно комплексного, долговременного характера с участием многих исполнителей и с большим охватом различных категорий граждан, прежде всего молодёжи, являются региональные центры военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе.

Такие Центры, представляют собой во-первых, основу системы военно-патриотического воспитания во всех субъектах Российской Федерации, а во-вторых, только они могут обеспечить его организационно-методическую составляющую, причём не только на уровне современных требований, но и с учётом особенностей и интересов различных категорий граждан и региональной специфики.

Учредителями, обеспечивающими основы функционирования Центров, как правило, являются: орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации (одно из его структурных подразделений), военный комиссариат субъекта Российской Федерации, региональная организация ДОСААФ России, один из органов местного самоуправления. Отношения между учредителями и Центром определяются договором, заключаемым между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами.

Региональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан (молодёжи) к военной службе – это специализированный учебно-воспитательный комплекс, обеспечивающий мотивацию молодёжи допризывного возраста к защите Отечества и военной службе, а также реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах подготовки граждан к военной службе и военно-патриотического воспитания.

Целью деятельности Центра является организация, контроль и методическое обеспечение на территории субъекта Российской Федерации мероприятий по обязательной подготовке молодёжи к военной службе предусмотренные законодательством Российской Федерации:

• получение гражданами начальных знаний в области обороны, подготовки их по основам военной службы в образовательных учреждениях и в учебных пунктах организаций;

• военно-патриотическое воспитание;

• подготовка по военно-учетным специальностям;

• медицинское освидетельствование;

• а также непосредственное проведение ряда мероприятий по подготовке граждан к военной службе.

Центр может осуществлять координацию деятельности организаций любой, предусмотренной законом Российской Федерации, организационно-правовой формы по военно-патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, проживающих на территории субъекта Российской Федерации.

**Рекомендации по подготовке и проведению мероприятий патриотического (военно-патриотического) воспитания**

1.Военно-патриотическое воспитание должно осуществляться в соответствии с целями, задачами, направленностью и содержанием этого направления патриотического воспитания с учётом его специфики. Основываясь на высших духовно-патриотических ценностях, достижениях отечественной, особенно военной истории, культуры, науки, славных боевых традициях. Проведение любого конкретного военно-патриотического мероприятия должно быть нацелено на формирование у граждан (молодёжи) любви к Отечеству и готовности к его защите, прежде всего в условиях военной службы.

2.Военно-патриотическое воспитание не обособляется, а тем более не противопоставляется таким приоритетным направлениям, как гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание. Напротив, одним из критериев развития гражданственности, её главным смыслом является патриотизм, достойное служение Отечеству, высшее проявление которого защита с оружием в руках.

Также одним из высших проявлений нравственности и духовности является выполнение воинского долга, готовность к самопожертвованию, «положить свою душу за други своя». Духовно-нравственные ценности формируются именно в процессе военно-патриотического воспитания, вследствие чего огромное значение в этой деятельности имеет гуманитарная, мировоззренческая, идейно-патриотическая составляющая.

3.При подготовке и проведении конкретных мероприятий необходимо постоянно и целенаправленно использовать величайший военно-исторический потенциал нашей Родины: памятные события, даты, дни воинской славы, побед русского оружия, праздничные дни Вооружённых Сил, видов, родов войск, воинских объединений, соединений и частей и т. д.

4.При планировании мероприятий, выборе конкретных форм, средств, методов военно-патриотической работы важно использовать бесценный опыт, накопленный в этой сфере и богатейшие традиции, созданные ещё в предвоенные годы. С середины 60-х годов ХХ века военно-патриотическое воспитание приобрело статус безусловно приоритетного направления во всей системе патриотического воспитания в советский период. Лучшие, наиболее популярные формы этой работы, начиная с Уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и завершая военно-спортивными играми «Зарница», «Орлёнок», проводятся с учётом изменившихся условий и сегодня, но не везде.

Важно отметить, что традиционные, испытанные формы военно-патриотического воспитания, созданные при активном участии фронтовиков, наших отцов и дедов, заслуживают самого внимательного и бережного отношения. Поэтому любые новационные формы должны иметь с традиционными тесную связь и ни в коем случае не противопоставляться им в качестве альтернативы. Это касается, прежде всего, информационных технологий, ряда игровых форм, таких как пейнтбол, страйкбол, военно-компьютерные игры, военизированная робототехника и некоторых других. Новые формы, которые пользуются повышенным интересом, спросом у современной молодёжи, не должны утрачивать военно-патриотической направленности, а тем более своего главного смысла – служить делу защиты Отечества.

5.Военно-патриотическое воспитание неразрывно связано с военным обучением. В отличие от чисто образовательной политики, осуществляемой Минобрнауки России по оказанию «образовательных услуг», все мероприятия военно-патриотической направленности, в том числе учебные занятия, другие формы работы по развитию сознания, чувств и волевых качеств будущих защитников Отечества основываются на воспитательной деятельности, которая имеет непреходящее, нередко приоритетное значение. Усвоение военных знаний, осмысление постоянно возрастающей информации интерпретируется в педагогической плоскости, в формировании на позитивной основе патриотических качеств, навыков, умений, привычек как основы готовности к защите Отечества и военной службе.

6.Обеспечение выполнения главных задач военно-патриотического воспитания с учётом его специфики невозможно без участия в нём в качестве основных субъектов Минобороны России, ДОСААФ России, ряда ветеранских организаций. Все остальные органы, организации, структуры играют второстепенную, дополнительную роль, поскольку не имеют к военному делу прямого отношения.

7.Приоритетное внимание необходимо уделять использованию наиболее значимых, комплексных долговременных форм военно-патриотического воспитания, имеющим наибольшую эффективность в подготовке к военной службе (месячники оборонно-массовой работы, учебные сборы, оборонно-спортивные оздоровительные лагеря, поисковая деятельность, работа с военно-патриотическими объединениями (клубами), военно-спортивные игры, страйкбол и некоторые др.).

8.Создание необходимых условий для достижения высокой эффективности и полноценности проводимых мероприятий (информационное, учебно-материальное, методическое и иное обеспечение, использование современных технологий и специальных методик).

9.Проведение конкретных мероприятий, как правило, на военной (военизированной) базе, объекты которой специально предназначены для подготовки граждан к защите Отечества и военной службе. В первую очередь это Центры подготовки к военной службе и военно-патриотического воспитания, располагающие всем необходимым для проведения всего комплекса мероприятий, начиная с учебных занятий и завершая конкурсами, фестивалями, военно-интеллектуальными играми.

10.Использование специфических сложных форм, специальных методик и технологий, приближенных к условиям военной службы, предполагает преодоление опасностей, рисков, трудностей, использование особых навыков, умений, качеств в том числе в незнакомой, быстро изменяющейся обстановке с применением шумовых, дымовых, взрывных и других эффектов. Вследствие этого целый ряд мероприятий предполагает строгое соблюдение мер безопасности.

11.Осуществлять постоянное взаимодействие с самыми различными органами, организациями, объединениями, отдельными личностями, особенно имеющими отношение к военной сфере или проявляющими к ней повышенный интерес, прежде всего из числа молодёжных организаций. Центры должны быть координаторами всей военно-патриотической работы в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях.

12.Отличительной особенностью военно-патриотического воспитания как специфического направления патриотического воспитания является его достаточно высокая степень организованности, дисциплины и исполнительности. Это предполагает должный уровень руководства и управления, основывающегося в том числе на принципе единоначалия. При проведении мероприятий с выраженной военной спецификой в отношении участников предъявляются конкретные требования, подаются команды, даются распоряжения, поручения, осуществляется контроль за их выполнением.

13.Военно-патриотическое воспитание, как никакое другое направление патриотического воспитания, включает не только конкретные задачи, направления, формы, средства и технологии, используемые для их выполнения в условиях организованной деятельности, но и нацеленность на достижение конечных результатов подготовки к защите Отечества и военной службе. Для этого необходимо использовать систему критериев и показателей, как количественных, так и качественных, которая применяется в ДОСААФ России и на основе которой определяется рейтинг всех региональных отделений оборонной организации по результатам военно-патриотической работы в конце каждого года (система критериев и показателей прилагается). Не менее важным является возможность выяснить и оценить достигнутый уровень подготовки того или иного коллектива, группы, подростка, юноши.